

Facultad de Educación

# PEDAGOGÍA EN INGLÉS



Universidad  
Católica

Silva  
Henríquez

Adscrita a Gratuidad

ADMISIÓN  
2022

Postula en [acceso.mineduc.cl](https://acceso.mineduc.cl)

+ Info en [admission.ucsh.cl](https://admission.ucsh.cl)

**Título profesional:**

Profesor(a) de Educación Básica y Media en Inglés

**Grado académico:**

Licenciado (a) en Educación

**Duración:**

10 Semestres

**Jornada / Modalidad:**

Diurna / Presencial

Casa Central / General Jofré 462, Santiago Centro.

Universidad Adscrita al PACE y RED PROPEDÚTICO



**3 AÑOS  
ACREDITADA**  
Hasta septiembre 2024

Pedagogía en  
Inglés

Casa Central / Modalidad: Presencial / Jornada: Diurna  
Comisión Nacional de Acreditación, CNA - Chile.  
Universidad Acreditada 4 años nivel avanzado en Gestión  
Institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio.



**UCSH.CL**

## PERFIL DE EGRESO

La persona egresada de Pedagogía en Inglés de la Universidad Católica Silva Henríquez posee un dominio avanzado, tanto oral como escrito de la lengua inglesa, asimismo conoce aspectos relevantes de la cultura angloparlante para desarrollar experiencias de aprendizaje haciendo uso de estrategias didácticas pertinentes para la adquisición de un segundo idioma, sustentadas en los fundamentos teóricos y prácticos del currículo escolar. Comprende el fenómeno educativo como una realidad sociocultural diversa y compleja, reflexionando críticamente sobre sus propósitos docentes y prácticas pedagógicas, comprometiéndose con la convivencia centrada en el diálogo, la interculturalidad y un enfoque de derechos, a través de pedagogías transformadoras basadas en la comunidad.

Cuenta con una formación fundada en una visión humanista cristiana de la persona, que se sustenta en un alto compromiso social y transformador inspirado en el Sistema Preventivo Salesiano, que le permite responder a los desafíos de la profesión y del mundo actual, con una mirada crítica y solidaria, socialmente responsable, comprometida con el bien común y al servicio de la promoción de la dignidad humana, apoyado en un conjunto de herramientas comunicativas y habilidades digitales para el ejercicio de su profesión.

## MALLA CURRICULAR\*

1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre	9º Semestre	10º Semestre
Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV	Inglés V	Inglés VI	Inglés VII	Inglés VIII	Ética Profesional	Seminario de Grado
Gramática Aplicada I	Gramática Aplicada II	Gramática Aplicada III	Gramática Aplicada IV	Gramática Aplicada V	Gramática Aplicada VI	Gramática Aplicada VII	Gramática Aplicada VIII	Investigación en la Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera en el Aula	Práctica Profesional II: Enseñanza Media
Fonética Aplicada I	Fonética Aplicada II	Fonética Aplicada III	Lingüística General	Literatura Inglesa y Norteamericana	Composición de Textos en Inglés III	Literatura del Mundo Angloparlante	Composición de Textos en Inglés IV	TICS y la Enseñanza de la Lengua Inglesa	
Composición de Textos en Inglés I	Cultura y Civilización del Mundo Angloparlante	Composición de Textos en Inglés II	Didáctica General en Contextos Diversos	Teorías de Aprendizaje de una Segunda Lengua	Metodología de la Enseñanza del Inglés para Niños	Metodología de la Enseñanza del Inglés para Adolescentes	Investigación Educativa	Práctica Profesional I: Enseñanza Básica	
Aprendizaje y Desarrollo del Pensamiento	Transformaciones Socioculturales en el Espacio Educativo	Epistemología y Enfoques Curriculares	Práctica I: Gestión y Liderazgo en Contextos Educativos	Fundamentos de las Prácticas Evaluativas	La Labor Docente en la Sociedad Digital	Evaluación y Análisis de Datos para el Aprendizaje en Inglés	Práctica II: Enseñanza de Inglés en Contextos Diversos	Optativo	
Curso de Formación General	Curso de Formación General	Curso de Formación General		Curso de Formación General	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Optativo		

 Eje de Formación General

 Eje de Práctica

\* La malla curricular representa exclusivamente la expresión gráfica del plan de estudios. Sus prerrequisitos, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de actividad curricular.

- La Universidad se reserva el derecho de ajustar sus planes de estudio, de acuerdo a la evidencia evaluativa para su mejoramiento continuo.