

Facultad de Educación

PEDAGOGÍA EN CASTELLANO



Adscrita a Gratuidad

**ADMISIÓN
2022**

Postula en acceso.mineduc.cl

+ Info en admission.ucsh.cl

Título profesional:

Profesor (a) de Castellano

Grado académico:

Licenciado (a) en Educación

Duración:

10 Semestres

Jornada / Modalidad:

Diurna / Presencial

Casa Central / General Jofré 462, Santiago Centro.

Universidad Adscrita al PACE y RED PROPEDÚTICO



**4 AÑOS
ACREDITADA**
Hasta diciembre 2023

Pedagogía en
Castellano

Casa Central / Modalidad: Presencial / Jornada: Diurna
Comisión Nacional de Acreditación CNA - Chile.
Universidad Acreditada 4 años nivel avanzado en Gestión
Institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio.



UCSH.CL

PERFIL DE EGRESO

La persona egresada de Pedagogía en Castellano de la Universidad Católica Silva Henríquez comprende los fundamentos teóricos que sustentan los estudios lingüísticos y literarios del castellano, lo que le permite guiar procesos pedagógicos para la comprensión y producción de textos multimodales, literarios o no literarios. Además, es capaz de relacionar los saberes propios de la lengua y la literatura con la realidad sociocultural. Comprende el fenómeno educativo como una realidad sociocultural diversa y compleja, reflexionando críticamente sobre sus propósitos docentes y prácticas pedagógicas, comprometiéndose con la convivencia centrada en el diálogo, la interculturalidad y un enfoque de derechos, a través de pedagogías transformadoras basadas en la comunidad.

Cuenta con una formación fundada en una visión humanista cristiana de la persona, que se sustenta en un alto compromiso social y transformador inspirado en el Sistema Preventivo Salesiano, que le permite responder a los desafíos de la profesión y del mundo actual, con una mirada crítica y solidaria, socialmente responsable, comprometida con el bien común y al servicio de la promoción de la dignidad humana, apoyado en un conjunto de herramientas comunicativas y habilidades digitales para el ejercicio de su profesión

MALLA CURRICULAR*

1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre	9º Semestre	10º Semestre
Introducción al Estudio de la Lengua	Introducción a los Estudios Gramaticales	Morfosintaxis I	Morfosintaxis II	Lingüística General	Lingüística del Texto	Análisis Semántico y Pragmático	Análisis del Discurso	Ética Profesional	Seminario de Grado
Producción Oral y Escrita I	Comprensión Oral y Escrita	Taller de Comprensión Lectora	Taller de Comunicación Oral	Comunicación Multimodal	Tipologías Textuales y Géneros Discursivos	Taller de Producción Escrita Intermedio	Didáctica de la Lengua	Taller de Producción Escrita Avanzado	Práctica IV
Aprendizaje y Desarrollo del Pensamiento	Producción Oral y Escrita II	Epistemología y Enfoques Curriculares	Didáctica General en Contextos Diversos	Fundamentos de las Prácticas Evaluativas	Literatura Latinoamericana Contemporánea	Análisis de Planes y Programas de Lengua y Literatura	La Labor Docente en la Sociedad Digital	Investigación Educativa	
Clásicos de la Literatura Occidental	Transformaciones Socioculturales en el Espacio Educativo	Clásicos de la Literatura Española	Literatura Española Moderna y Contemporánea	Literatura Latinoamericana: Desde sus Orígenes a la Modernidad	Práctica II	Literatura Chilena Moderna	Didáctica de la Literatura	Proyecto de Seminario de Grado	
Introducción a la Lectura Literaria	Literatura Occidental Moderna y Contemporánea	Práctica I	Fundamentos de Lectura Crítica I: Narrativa	Fundamentos de Lectura Crítica II: Poesía	Optativo	Fundamentos de la Lectura Crítica III: Teatro	Literatura Chilena Contemporánea	Práctica III	
Curso de Formación General	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Optativo	Optativo	Optativo	

 Eje de Formación General

 Eje de Práctica

* La malla curricular representa exclusivamente la expresión gráfica del plan de estudios. Sus prerrequisitos, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de actividad curricular.

- La Universidad se reserva el derecho de ajustar sus planes de estudio, de acuerdo a la evidencia evaluativa para su mejoramiento continuo.