



Universidad  
Católica

Silva  
Henríquez

ADSCRITA A GRATUIDAD

## ► ADMISIÓN 2021

Jornada Diurna:

Postula en [aceso.mineduc.cl](https://aceso.mineduc.cl)

Jornada Vespertina:

Postula directamente en la **UCSH**

+ Info en [admision.ucsh.cl](https://admision.ucsh.cl)

Contáctanos al:

☎ (+56) 939470658 📞 (+56) 939470656

o escribirnos a [admision@ucsh.cl](mailto:admision@ucsh.cl)

**UCSH.CL**

 [admision\\_ucsh](https://www.instagram.com/admision_ucsh)

 [AdmisionUcsh](https://www.facebook.com/AdmisionUcsh)



Universidad acreditada por **4 años**, desde noviembre de 2016 a noviembre de 2020, en Gestión Institucional y Docencia de Pregrado

FACULTAD DE EDUCACIÓN

# PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA

#### Título profesional:

Profesor(a) de Educación Básica,  
Mención en Lenguaje y Comunicación;  
o Mención en Educación Matemática;  
o Mención en Ciencias Naturales;  
o Mención en Ciencias Sociales

#### Grado académico:

Licenciado(a) en Educación

#### Duración:

10 Semestres  
Certificación Intermedia: Asistente de Aula

#### Jornada / Modalidad:

Diurna - Vespertina / Presencial

**Universidad Adscrita al PACE y RED PROPEDÉUTICO**

**Casa Central / General Jofré 462, Santiago Centro.**

**4 AÑOS  
ACREDITADA**

Programa acreditado desde enero 2018 a enero 2022. (Comisión Nacional de Acreditación, CNA - Chile)

## ► PERFIL DE EGRESO

La persona egresada de Pedagogía en Educación Básica de la Universidad Católica Silva Henríquez es capaz de diseñar y conducir procesos de enseñanza y de aprendizaje pertinentes a esta etapa, demostrando un conocimiento pedagógico generalista de la disciplina, promoviendo un aprendizaje adaptado a la diversidad y las necesidades de desarrollo socio-emocional de los estudiantes. Basa su práctica pedagógica en la investigación, la innovación y las didácticas específicas de alguna de las siguientes menciones: "Lenguaje y Comunicación", "Educación Matemática", "Ciencias Naturales" o "Ciencias Sociales". Comprende el fenómeno educativo como una realidad sociocultural diversa y compleja, reflexionando críticamente sobre sus propósitos docentes y prácticas pedagógicas, comprometiéndose con la convivencia

centrada en el diálogo, la interculturalidad y un enfoque de derechos, a través de pedagogías transformadoras basadas en la comunidad.

Cuenta con una formación fundada en una visión humanista cristiana de la persona, que se sustenta en un alto compromiso social y transformador inspirado en el Sistema Preventivo Salesiano, que le permite responder a los desafíos de la profesión y del mundo actual, con una mirada crítica y solidaria, socialmente responsable, comprometida con el bien común y al servicio de la promoción de la dignidad humana, apoyado en un conjunto de herramientas comunicativas y habilidades digitales para el ejercicio de su profesión.

## ► MALLA CURRICULAR\*

1° Semestre	2° Semestre	3° Semestre	4° Semestre	5° Semestre	6° Semestre	7° Semestre	8° Semestre	9° Semestre	10° Semestre
Bases Biológicas y Neurociencia	Comprensión y Producción de Textos	Mundo Natural	Conocimiento Pedagógico del Contenido en el Mundo Natural I	Conocimiento Pedagógico del Contenido en el Mundo Natural II	Conocimiento Pedagógico del Contenido en la Educación Física	Transformaciones Socioculturales en el Espacio Educativo	Ética Profesional	Práctica Profesional I	Práctica Profesional II
Lenguaje y Comunicación	Epistemología y Enfoques Curriculares	Lectura y Escritura Inicial	Conocimiento Pedagógico del Contenido en Lenguaje y Comunicación I	Conocimiento Pedagógico del Contenido en Lenguaje y Comunicación II	Conocimiento Pedagógico del Contenido en Artes Visuales	La Labor Docente en la Sociedad Digital	Investigación Pedagógica	Proyecto de Seminario	Seminario de Grado
Aprendizaje y Desarrollo del Pensamiento	Matemática Aplicada II	Mundo Social	Conocimiento Pedagógico del Contenido en el Mundo Social I	Conocimiento Pedagógico del Contenido en el Mundo Social II	Conocimiento Pedagógico del Contenido en Tecnología	Optativo	Optativo	** Curso de Mención	
Matemática Aplicada I	Identidad Profesional en Educación Básica	Geometría en Educación Básica	Conocimiento Pedagógico del Contenido en Matemática I	Conocimiento Pedagógico del Contenido en Matemática II	Conocimiento Pedagógico del Contenido en Artes Musicales	Curso de Formación General	Curso de Formación General	** Curso de Mención	
Historia y Autonomía del Sujeto	Diversidad e Inclusión en la Educación Básica	Didáctica General en Contextos Diversos	Expresión y Movimiento	Fundamentos de las Prácticas Evaluativas	Curso de Formación General	** Curso de Mención	** Curso de Mención		
Curso de Formación General	Tecnología para Educación Básica	Práctica Inicial	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Práctica Intermedia	** Curso de Mención	** Curso de Mención		

\*\* Menciones ( Los y las estudiantes en el quinto semestre deben elegir una de las cuatro menciones que ofrece la carrera.)

7° Semestre				8° Semestre				9° Semestre			
Didáctica de la Oralidad	Lenguaje Algebraico	Biología General	Historia de Chile	Didáctica de la Lectura	Geometría	Química	Geografía de Chile para Enseñanza Básica	Didáctica de la Escritura	Taller Didáctica III: Geometría	Didáctica de las Ciencias Naturales II	Didáctica de la Historia
Literatura Infantil I	Taller Didáctica I: Números	Física y Astronomía	Historia de América y Mundial	Literatura Infantil II	Taller Didáctica II: Lenguaje Algebraico	Didáctica de las Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Evaluación de los Aprendizajes en Lenguaje y Comunicación	Estadística	Ecología y Medio Ambiente	Didáctica de la Geografía

■ Mención Lenguaje y Comunicación   
 ■ Mención Educación Matemática   
 ■ Mención Estudio y Comprensión de la Naturaleza   
 ■ Mención Ciencias Sociales   
 ■ Eje de Formación General   
 ■ Eje de Práctica

\* La malla curricular representa exclusivamente la expresión gráfica del plan de estudios. Sus prerrequisitos, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de actividad curricular.

\*\* Menciones sujetas a cupos mínimos. Los y las estudiantes en el quinto semestre deben elegir una de las cuatro menciones que ofrece la carrera.

- La Universidad se reserva el derecho de ajustar sus planes de estudio, de acuerdo a la evidencia evaluativa para su mejoramiento continuo.